

A Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség központi lapja. Főszerkesztő: Szabó János. Főszerkesztő-helyettes: Gyulai Ferenc. Felelős kiadó: dr. Petrus György. Szerkesztőség: Budapest VIII., Somogyi Béla utca 6. Telefon: 130-460. Kiadja az Ifjúsági Lapkiadó Vállalat. Bp. VI., Révay utca 16. Tel.: 116-660. Készült a Zrínyi Nyomdában rotációs ofsetnyomással (75.2309/2-42). Felelős vezető: Bolgár Imre. Kéziratot, rajtot nem örzünk meg és nem adunk vissza. Terjeszti a Magyar Posta. Elfizethető bármely postahivataltalban, a kézbesítőknél, a posta hírlapüzleteiben és a Posta Központi Hírlap Irodában (Bp. V., József nádor tér 1.). Elfizetési díj: havonta 13,- Ft, negyed évre 39,- Ft, fél évre 78,- Ft, egy évre 156,- Ft.

Postai irányítószám: 1983
Index: 25 538

A TARTALOMBÓL

PANORÁMA	7-8
BELPOLITIKA	
Szünet után szünet	
90 sorban a három sorokról	3
A diósgyőri 100-as	4-6
Kimenő helyett	9
Út a kristályhegyekig	10-11
Zárt ajtó	12-13
Rövid takarékoskodóknak	14
KRESZ-vetélkedő Klastrompusztán	
A 100 éves Varga Katáról	14-15
Emlékezni jó...	
Találkozó folytatással	15
Lányok - bajusszal	
Magánstég	16
TERMÉSZET, TUDOMÁNY, TECHNIKA	
Az urán és a tórium	
évmilliókra elég	17-18
Uzályhid a Dunán	18
Mammutomotorok	19
KÜLPOLITIKA	
A spanyolországi X-nap	20
Az MPLA és a fiatalok	21
Portré - Admirális	
a kormányruánál	22
A derby világa	22-23
Tallózza	23
Hercegség - két óra alatt	24-25
KULTÚRA - KOZMÜVELŐDÉS	
Múzeum és ifjúság	26-28
Az egyezkedő	
Várakozók	29
Slágerlista	
Marosi Gyula: Motivumnak	
jó lesz - 5.	30-31
OTTHON	
Az orvos válaszol	34
A+H+X A divat betűkben	
Junior-pince	34-35
A jogás válaszol	36
KÉPREGÉNY	
Winnetou	37
HUMOR - REJTVÉNY	40-41
KAMASZOK ÉS KALANDOROK	42
TESTNEVELÉS ÉS SPORT	
A nagy táncos legendája	43-45
Többen, jobban, vidáman	
Mérföldfutás a Vasasnál	46
Aktuális sport	47

Beszéljünk a népművelőkről

(Megjelent a Magyar Ifjúság 35. és 39. számában, 1975. augusztus 29-én és szeptember 26-án.)

Lipp Tamás „Papírművelés” című cikke és Zöldi László hozzászólása kapcsán a népművelőkről szívesen.

Annak ellenére, hogy a mindennapok „vére (és idegekre) menő” csatározásaiban ők vesznek részt, mégis a valóság tágabb köreinek jobb megismerésére kellene felkészíteni őket.

Elméleti írások, fontos dokumentumok sarkalatos elve, hogy a közművelődés, a permanens művelődés, a korszerű életforma kialakítása ma előrehaladásunk (beleértve a gazdaságit is) kulcskérdése. Ezt hisszük, hirdetjük, de az elv sokszor még csak papíron érvényesül. Nem fogadja el a tsz-elnök, a tanácselnök, a kisebb-nagyobb munkahelyi vezető. No, nem nyíltan, inkább a gyakorlatban.

Ebbe a helyzetbe csöppen bele a kezdő vagy éppen „haladó” népművelő, aki tanulmányai során csak a közművelődés elsődlegességével találkozott, idejét az töltötte ki. S aki, ha hivatását komolyan veszi, szinte misszionáriusként kezdi el a munkát. Ez utóbbi megjelölése nem romantikus túlzás, nem is ironikus megjegyzés, rengeteg ilyen emberrel találkozhatunk körzeti művelődési házakban, ifjúsági klubokban. S az első hónapokban rá kell jönniük, hogy amit ők életük céljának, egyetlen lehetséges tevékenységnek tekintenek, az mások, a vezetők számára, akikkel partnerként kellene együttműködniük, egy dolog a sok közül, inkább a „szórakozás” fogalomkörébe tartozó másodlagos időtöltés.

Ez az első nagy csalódás, hiszen a népművelő tudja, hogy történelmi távlatot tekintve, elméletileg neki van igaza. Csakhogy a vezetők, akikkel időlegesen szembekeverül, nem népművelés szakon végeztek, s igazából a népművelők győzhetnének meg őket ügyük fontosságáról.

De nem mindig győzik meg. Inkább összerúgják velük a port, áldatlan állóháborúba bocsátkoznak, hátuk mögött szidják őket stb. S ha a népművelőnek távlatilag igaza is van, a mindennapok világában nem tételes igazságok küzdenek egymással, hanem az az igazság győz, amelynek hiteléről a gyakorlatban meggyőzik az ellenfelet.

Mert a tsz-elnök vagy munkahelyi vezető is érvel, ha az adott állapotból kiindulva is, valahogy ilyenképpen: „Számomra az a legfontosabb, hogy megtermeljék azt, amit kell, ahogy eddig tettük, s azokkal, akikkel eddig is csináltuk.”

Hol itt az igazság tehát? Mindenkinek igaza lenne?

Nem szeretném egyedül a népművelők nyakába varrni annak a társadalmi közgondolkodásnak a kialakítását, amely munkájukhoz kedvezőbb légkört teremtené. De azt állítom, hogy több emberismeretre, szociológiai felvértezettségre, taktikai érzékre (nem taktikázásra!) volna szükségük, hogy ne abból induljanak ki, mint sokan: a világ nem alkalmazkodik a helyes elképzeléseimhez, tehát menthetetlen. Érdemes lenne előbb tisztázni, miért nem engedelmessékedik elképzeléseinknek a világ, s attól függően változtatni az igényeket, a módszereket.

Egy társadalmilag szűk réteg, mint a népművelők, panasz és önhipnózis révén, nem szabadulhat meg rossz közérzetétől. Tágabb kipillantás kell a körből, ahova bezárva érzik magukat. A társadalmi környezetet jónan ismerete, hogy ne úgy törjenek ki a bűvös körből - mint a fiatalabbak közül sokan -, hogy elhagyják a pályát.

M. L. Pécs

Köszönet a katonáknak

A pestilőrinci Engels Frigyes utcai általános iskola igazgatósága és csapatvezetősége - valamint a szülők és a tanulók nevében - szeretnénk köszönetünket nyilvánítani a Magyar Néphadsereg 9963-as alakulatának.

„Tettekben megnyilvánuló hazafiság...” - ezt tanítjuk diákjainknak, s erről tettek bizonyosságot - szerencsére békeidőben - az alakulat katonái is. Peremkerületi iskola vagyunk, amelyet a honvédelmi nevelésben a Magyar Néphadsereg 9963-as alakulata már évek óta patronál. Kedves emlékeink közé tartozik, amint a katonafiatalok - sőt, a komoly rendfokozatot viselő tiszt elvtársak is - beszámolnak életük-ről, kötelességeikről, segítenek a lövészszakkör vezetésében, a honvédelmi napok megszervezésében, s a honvédelemmel kapcsolatos osztályfőnöki órák megtartásában.

Az idej tanév megkezdéséhez azonban sok

más feladat ellátását is vállalták a mi kedves „katonáink”: tulajdonképpen nekik köszönhetjük, hogy szabályos időben megnyithatta kapuját az iskola. A nyár folyamán, de különösen augusztus vége felé, szinte megszámlálhatatlan munkórát töltöttek nálunk: takarítottak, bútorokat raktak a helyükre, rendbe hozták az iskolaudvart, kisebb-nagyobb javítási munkákat végeztek el, lefestették a padokat és az udvari játszókat.

S mindezt a szabad idejükben. Köszönet érte!

Tóth Nándorné igazgató és Planka Jánosné csapatvezető

KISZ-oktatás - filmekkel

A KISZ Békés megyei bizottsága és a Békés megyei Moziüzemi Vállalat - az 1975/76-os KISZ-oktatási év audiovizuális segítésére - együttműködési megállapodást írt alá.

A szerződést megelőzően a KISZ megyei bizottsága és a vállalat vezetői tanácskoztak arról, hogyan lehetne segíteni az oktatás szemléltetését. A moziüzemi vállalat bőséges ajánlatából a KISZ megyei bizottsága 18 rövidfilmsorozatot fogadott el, amelyben egy-egy sorozat három-öt rövidfilmet tartalmaz.

Az új kezdeményezéssel kapcsolatban Kibédi Varga Lajos, a KISZ Békés megyei bizottságának titkára és Végh Andor, a Békés megyei Moziüzemi Vállalat igazgatója elmondta: a párt közművelődési határozatából adódó feladatok végrehajtásának egyik különleges módszerét szeretnék kipróbálni és megvalósítani. A moziüzemi vállalat október 1-től jövő év május 31-ig Békéscsaba, Békés, Gyula, Orosháza és Szarvas üzemi és iskolai KISZ-szervezeteinek rendelkezésére áll: amikor kívánják, kedvezményes térítés ellenében egy-egy órás rövidfilm-összeállítást vetít a fiataloknak.

Az együttműködési megállapodás egyebek között azt is tartalmazza, hogy amennyiben a KISZ-oktatás segítésére ez a módszer bevezetődött, a hozzá fűzött reményeket, úgy a következő évtől Békés megyében nemcsak a városokban, hanem a járársokban és nagyközségekben folyó KISZ-oktatás illusztrálására szolgáló rövidfilmeket is biztosítani fogják.

Botyánszki János 5601 Békéscsaba Munkácsy u. 4.

Honismeret - Sáskán

Veszprém megye Sáska községéből írom soraimat, a tapolcai medence északi csücskéből, a Bakony aljából. Községünk története egyaránt kapcsolódik a síksághoz és a Bakonyhoz, s a szájhagyományok a török elleni harcok emlékeit is őrzik. Ezeknek hitelességét a levéltárakban megtalált adatok igazolják.

Honismereti szakkörünk négy esztendőre működik, s már háromszor megismételtük nagy sikerű „Törökűlés” című történelmi játékunkat, amelynek hagyományos időpontja mindig augusztus 20-a. Egy sikeres helytörténeti kiállítás után a helyi tanács és az Országos Műemléki Felügyelőség segítségével helyreállítottunk egy 1740 táján épített tornácot házat, amely most már állandó kiállításunknak ad helyet. A szakkörön belül felnőtt fiatalok vesznek részt, de már van „utánpótlásunk”, a kisebb gyerekek között is. Másfél évtizede kutatómunkánk történetét, s ez a gyűjteményhalmaz alapozta meg a szakkör létét is.

Szeretném, ha a miénkhöz hasonló sok más honismereti szakkör életéről és munkájáról kaphatnék hírt, hiszen egy ilyen kutató fiatal közösség létrehozására - bár az adottságok különbözőek - mindenhol megvan a lehetőség.

Tóth J. Sáska

Óvd és add tovább a tankönyveket!

(Megjelent a Magyar Ifjúság 37. számában, szeptember 12-én.)

Mi, a ceglédi „Április 4.” Közgazdasági Szakközépiskola „Dózsa György” KISZ-szervezetének tagjai összekapcsoltuk a tankönyvellátás gondját a takarékosági mozgalommal. Elhatároztuk, hogy különös figyelemmel óvjuk könyveinket a tanévben, vigyázzunk tisztaságukra, épségükre. Év végén a KISZ-szervezet irányításával összegyűjtjük a továbbra is érvényben levő kiadásokat, és átadjuk ezeket az alsóbb osztályt kezdő diáktársainknak. Így a jövő szeptemberben sokkal kevesebb új tankönyvre lesz szükségünk.

Kéréssel fordulunk valamennyi általános és középiskolához: „Diáktársaink! Csatlakozzatok ehhez a kezdeményezéshez.”

Turi Éva KISZ-titkár